



Омская областная организация  
Профессионального союза  
работников народного образования и науки  
Российской Федерации

№ 33  
2021

## **Экспресс-информация**

Лицензия ИД 00342 от 27.10.99 Министерства  
Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций

**Участие Профсоюза  
в решении актуальных вопросов  
обеспечения трудовых прав, социально-  
экономических и профессиональных  
интересов работников образовательных  
организаций высшего образования  
и организаций профессионального  
образования, а также в обеспечении  
социальных гарантий обучающихся  
профессиональных  
образовательных организаций**

**(Информационно-аналитические материалы  
к августовским педагогическим совещаниям 2021 года)**

## **О проведении Профсоюзом мониторинга по вопросам регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава в вузах**

Особенности труда педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, также отчетливо проявляются в регулировании режима рабочего времени, определении рабочего места, установлении учебной нагрузки и нормировании труда. Перечисленные вопросы регламентируются преимущественно на локальном уровне, что нередко приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников разных образовательных организаций, реализующих образовательные программы одного уровня.

В 2020 году Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений было принято решение о том, что необходимо принять конкретные меры, связанные с организацией работы по разработке по одноименным видам работ типовых, отраслевых и межотраслевых норм труда, в том числе норм труда для ППС. Этот вопрос был включен в Генеральное соглашение на 2021–2023 годы.

Прежде чем приступить к разработке консолидированных предложений и возможному пересмотру норм труда ППС, а также норм труда других категорий работников Минобрнауки России и Профсоюз договорились проанализировать текущую ситуацию по правовому регулированию режима рабочего времени и нормам труда на локальном уровне.

В конце ноября 2020 года Профсоюзом был разработан и направлен в адрес председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей образовательных организаций высшего образования опросник по вопросам режима рабочего времени и нормам труда в ООВО для мониторинга с целью анализа существующей локальной нормативной базы образовательных организаций высшего образования по этим вопросам.

Минобрнауки России также направило письмо с информацией о проведении мониторинга в адрес руководителей образовательных организаций высшего образования.

В мониторинге приняли участие 165 вузов, в числе которых: 1 ООВО с особым статусом, 132 из 215 ООВО, находящихся в ведении Минобрнауки России, 14 из 33 ООВО, находящихся в ведении Минпросвещения России, 6 других отраслевых ООВО, имеющих членов Профсоюза и 12 филиалов, имеющие первичные профсоюзные организации Общероссийского Профсоюза образования.

По итогам результатов Мониторинга выявлено несколько ключевых проблем в области регулирования режима рабочего времени и нормирования труда работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС, работники) в образовательных организациях высшего образования:

- ❖ Несоблюдение, установленного федеральным законодательством порядка по вопросам режима рабочего времени и норм труда ППС или отсутствие регулирования данных норм локальными правовыми и нормативными актами.

Мониторинг показал, что коллективный договор используется преимущественно для включения в него норм федерального законодательства (18 % – отражены нормы ТК и ФЗ; 41 % – отражены нормы приказов Минобрнауки России № 1601 и № 536; 10 % отсылка на локальный нормативный акт; 32 % - не установлены нормы труда и режим рабочего времени для ППС в коллективном договоре). Лишь 8 % ООВО, принявших участие в мониторинге, используют коллективный договор для регулирования режима рабочего времени и норм труда ППС на локальном уровне, устанавливая средний размер учебной нагрузки, верхний предел учебной нагрузки на уровне менее 900 часов и другие дополнительные нормы. Анализ текстов локальных нормативных актов подтвердил наличие действительно различного уровня учебной нагрузки для различных должностей ППС лишь в 33 % от числа всех участников мониторинга (54 вуза). 2200 вузов также подтвердили, что либо верхний предел учебной нагрузки одинаков для всех категорий ППС, либо он вообще никак не регулируется.

Кроме того, всего 60 % ООВО выполняют норму Приказа Минобрнауки России № 1601 о том, что локальный нормативный акт, который устанавливает верхний предел учебной нагрузки, должен утверждаться образовательной организацией ежегодно на начало учебного года.

- ❖ Установление административными механизмами и локальными нормативными актами требования обязательного нахождения преподавателя на территории образовательной организации в течение всего рабочего времени (за исключением периодов введения временного дистанционного режима работы в условиях пандемии).

По результатам мониторинга установлено, что немногим больше половины ООВО соблюдают норму Приказа Минобрнауки России №536 о том, что педагогические работники из числа ППС должны находиться в образовательной организации только при проведении учебных занятий и на плановых мероприятиях кафедры, факультета, ООВО, а выполнение обязанностей, связанных с научной, исследовательской, организационной, методической работой, и других видов работ (за исключением учебной работы) могут осуществляться как на территории образовательной организации, так и за ее пределами. Нарушение трудового законодательства руководителями ООВО в части обязательности учета мнения профкома по вопросам режима рабочего времени и нормам труда.

По результатам мониторинга 12 % работодателей не соблюдают статью 159 Трудового Кодекса Российской Федерации и Приказ Минобрнауки России № 1601 в части того, что локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную (педагогическую) деятельность по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, а также ее изменения должны приниматься с учетом мнения выборного органа первичной

профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

- ❖ Отсутствие на федеральном уровне действующих типовых или хотя бы примерных норм труда работников образовательных организаций высшего образования, в том числе при исполнении преподавателями обязанностей, связанных с выполнением как учебной, так и других видов работ.

Конкретные нормы труда ППС, установленные в часах по различным видам учебной нагрузки в Положениях ООВО подтвердили текстами локальных нормативных актов не более 20 % ООВО. Это свидетельствует о том, что отсутствие на федеральном уровне, действующих типовых или примерных норм труда работников ООВО, в том числе при исполнении преподавателями обязанностей, связанных с выполнением учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ приводит к неоправданной дифференциации правового регулирования труда педагогических работников различных ООВО, реализующих образовательные программы одного уровня. ООВО ориентируются только на общие действующие нормы: это не более 900 часов в год.

- ❖ Несоблюдение статьи 57 Трудового Кодекса Российской Федерации в части обязательного условия содержания в трудовом договоре работника режима рабочего времени (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у работодателя).

Наличие в трудовых договорах педагогических работников, занимающих должности ППС (или дополнительных соглашениях к трудовым договорам) конкретных объемов часов учебной нагрузки в год подтверждают лишь 50% участников мониторинга. Отсутствие данного существенного условия труда в трудовых договорах позволяет работодателям изменять данное условие труда по своему усмотрению в течение времени действия трудовых договоров. Наличие в трудовых договорах педагогических работников, занимающих должности ППС (или дополнительных соглашениях к трудовым договорам) конкретных объемов научной, исследовательской, организационной, методической работы, и других видов работ (за исключением учебной работы) подтвердили 34 % ООВО.

Вопрос о продолжительности рабочего времени и нормах труда ППС рассматривался на заседании Исполнительного комитета Профсоюза 8 июня 2021 года и были приняты следующие решение:

- Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза организовать и провести региональные семинары-совещания по вопросам применения норм федерального законодательства в отношении режима рабочего времени и установления норм труда для педагогических работников, занимающих должности ППС, в образовательных организациях высшего образования.

- Подготовить рекомендации по установлению верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям ППС и среднего размера учебной нагрузки по структурным подразделениям учреждения,

используя различные уровни учебной нагрузки для ППС, установленные п. 6.1 Отраслевого соглашения.

➤ Подготовить разъяснения по вопросу нахождения ППС на территории образовательной организации высшего образования в процессе выполнения различных видов педагогической деятельности.

➤ Разработать по результатам Мониторинга и в соответствии с п. 6.3 Отраслевого соглашения примерные нормы времени по видам деятельности с учетом занимаемых педагогическими работниками должностей профессорско-преподавательского состава и особенностей, связанных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками и индивидуальным планом всех видов работ, в том числе при их выполнении в режиме дистанционной работы.

Площадкой для ежегодного обсуждения основных тенденций развития системы высшего образования, общесистемных вопросов и проблем являются Всероссийский семинар-совещание председателей первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования и представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы профессионального образования, который в 2020 году проходил в онлайн формате и собрание КСП Профсоюза.

**Из членов КСП Профсоюза создана рабочая группа по вопросам деятельности первичных профсоюзных организаций работников образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещению России.**

### **Участие Профсоюза в решении общесистемных проблем работников и обучающихся среднего профессионального образования**

Президиумом Координационного совета председателей первичных профсоюзных организаций профессиональных образовательных организаций (далее – КСП СПО Профсоюза) были подготовлены предложения к заседаниям «круглых столов», организованных в 2020 году Комитетом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре по темам «Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования (СПО) в Российской Федерации» (февраль, 2020 года) и «Вопросы подготовки квалифицированных рабочих кадров для экономики регионов» (ноябрь, 2020 года). По тематике обсуждений от Общероссийского Профсоюза образования были направлены следующие предложения:

➤ предусмотреть льготы и гарантии для преподавателей и мастеров производственного обучения в виде ежемесячных доплат и единовременных выплат, закрепленных на федеральном уровне;

➤ рассмотреть возможность введения грантовой поддержки лучших преподавателей и лучших мастеров производственного обучения по примеру грантовой поддержки лучших учителей, которая осуществляется и на

федеральном уровне, и на уровне регионов. Пока имеются единичные случаи грантовой поддержки в регионах (как пример – республика Татарстан, там ежегодно проводится республиканский конкурс и по 40 лучших преподавателей и лучших мастеров производственного обучения получают грантовую поддержку в виде ежемесячной надбавки к заработной плате в размере 8046 рублей в течение года);

- сформировать на федеральном уровне систему профессиональных конкурсов среди преподавателей и мастеров производственного обучения по примеру конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» в целях поддержки и поощрения педагогических работников и их инноваций, для формирования позитивного социального имиджа, повышения уровня компетентности, предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

- распространить федеральную выплату в размере 5 тысяч рублей и на педагогических работников СПО, за осуществление кураторства групп обучающихся организаций СПО;

- распространить федеральную программу «Земский учитель» на преподавателей организаций СПО;

- предусмотреть увеличение размера целевого показателя - соотношение средней заработной платы работников профессиональных образовательных организаций и средней заработной платы в экономике по региону – до 150 %.

Два предложения от Профсоюза, в частности о федеральной выплате за классное руководство (кураторства групп) и о включении кураторов СПО программе «Земский учитель», вошли в рекомендации, направленные Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в адрес Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации. 21 апреля 2021 года Президент России Владимир Путин, обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию, предложил поддержать кураторов учебных групп техникумов и колледжей (классных руководителей в системе СПО), включив их в категорию получателей доплат за классное руководство в размере пяти тысяч рублей. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации<sup>1</sup> с 1 сентября 2021 г. кураторы учебных групп в профессиональных образовательных организациях, колледжах и техникумах будут также, как и педагогические работники в общеобразовательных организациях, осуществляющие классное руководство в школах, получать ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5000 рублей. Ежегодно дополнительная потребность средств из федерального бюджета составит 9,6 млрд рублей, а ежемесячные выплаты за классное руководство необходимо обеспечить кураторам 105 065 бюджетных учебных групп.

В феврале 2021 года для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла,

---

<sup>1</sup>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2021 г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта стартовал Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года» в профессиональных образовательных организациях Российской Федерации (далее – Конкурс). Конкурс проводится при поддержке Общероссийского Профсоюза образования на основании п. 8.6.4. Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2023 годы. Конкурс проводится в три этапа: I этап (отборочный) – февраль – март; II этап (региональный) – апрель – май; III этап (заключительный) – октябрь. В состав Оргкомитета Конкурса согласно п.3.3 Положения о Конкурсе вошли заместители председателя Общероссийского Профсоюза образования Дудин Вадим Николаевич и Куприянова Татьяна Викторовна. В Положении о Конкурсе по предложению Общероссийского Профсоюза образования (п.3.3.1) определено, что региональные рабочие группы и региональные комиссии для проведения II (регионального) этапа Конкурса формируются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции управления в сфере образования, совместно с региональными (межрегиональными) организациями Профсоюза.

Общероссийский Профсоюз образования регулярно проводит встречи, совещания с председателями ППО организаций СПО, активными участниками которых являются члены КСП СПО Профсоюза (декабрь 2020 года в дистанционном режиме состоялся IV Всероссийский обучающий семинар-совещание председателей ППО учреждений СПО, представителей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, курирующих вопросы среднего профессионального образования; апрель 2021 – состоялось года совещание председателей ППО учреждений СПО в рамках Всероссийской педагогической школы (далее – ВПШ).

В ходе проведения мероприятий были рассмотрены вопросы, касающиеся реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования, повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, подготовки управленческих команд к внедрению современных моделей управления профессиональной образовательной организацией, а также актуальные вопросы организации труда и заработной платы, вопросы охраны труда и здоровья в профессиональных образовательных организациях, вопросы поддержки молодых преподавателей в рамках Молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования. Образовательный блок ВПШ был направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагога, знакомство с авторскими методиками обучения и профилактики негативных явлений в образовательной среде, с современными подходами к организации учебной и внеурочной деятельности, направленными на развитие навыков эффективной коммуникации, формирование цифровой репутации педагога и др. Программа школы включала повышение квалификации по программе «Современные технологии реализации

требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников» Учебного центра Профсоюза, обсуждение с экспертами проблем правового характера молодых учителей и молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций (СПО) и пути их решения.

### **Участие Профсоюза в реализации государственной политики по вопросам молодежи и студенчества**

СКС Профсоюза и первичные профсоюзные организации студентов (далее – ППОС) принимают активное участие в реализации основных задач, которые ставит государство перед молодежными общественными объединениями.

Сотрудничество между СКС Профсоюза и Федеральным агентством по делам молодежи (далее – Росмолодежь) реализуется в соответствии с Соглашением о взаимодействии, заключенном в 2018 году. Благодаря Соглашению стало возможным участие представителей первичных профсоюзных организаций студентов (далее – ППОС) в работе различных форумов, проводимых Росмолодежью: форумы Иволга, Балтартек, Утро, СЕЛИАС, Бирюса, Таврида и др. Также СКС Профсоюза стал полноправным партнером Росмолодежи и появилась возможность организовывать профильные смены на главном молодежном форуме страны «Территория смыслов». С профсоюзным активом работают опытные лекторы и тренеры, участники принимают участие и в основной программе форума, а также обсуждаются вопросы профсоюзной деятельности по защите прав и интересов обучающихся ООВО. Молодежные форумы стали площадками по выделению грантов на реализацию молодежных проектов и первичные профсоюзные организации обучающихся успешно участвуют в борьбе за получение таких грантов. Важно не просто придумать идею проекта, но и подготовить конкурсную заявку, презентацию проекта, сформировать команду и реализовав проект, подготовить отчет о его проведении. СКС Профсоюза проводит мероприятия, посвященные обучению профсоюзного актива по участию организаций в конкурсах на получение грантов; это одно из важных направлений деятельности Президиума СКС Профсоюза. За прошедшие два года, благодаря работе СКС Профсоюза и проведенному обучению, сумма полученных ООВО и первичными профсоюзными организациями грантовых средств составила почти 36 млн. рублей. Данные средства были направлены на проведение как традиционных, так и на совершенно новые студенческие мероприятия.

Одним из новых мероприятий стал Всероссийский форум «Точка сбора. Россия». Данный форум проводился впервые в мае 2021 года в Москве и состоял из двух параллельных событий: конкурс профсоюзных бюро (участвовало 10 команд первичных профсоюзных организаций из всех федеральных округов) и медиа-школа (около 200 человек, представляющих информационные комиссии студенческих профкомов, повысили свои компетенции в информационной работе). Форум был проведен в том числе за счет



средств гранта. По итогам проведения форума уже видны первые результаты – информационная работа многих ППОС получила развитие, публикуется большое количество информационных материалов, что повышает популярность профсоюзного движения.

25–27 ноября 2020 года в Волгограде состоялся Всероссийский студенческий форум педагогических вузов России-2020, который был реализован по инициативе СКС Профсоюза, в соответствии с пунктом 8.6.3. Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы. Организаторами Форума выступили: Министерство просвещения Российской Федерации; Общероссийский профсоюз образования; СКС Профсоюза; Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Участниками Форума от Российской Федерации стали 1094 обучающихся из 31 образовательной организации высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, представители региональных организаций Профсоюза, региональных отделений МООО «Российские студенческие отряды». Участниками Форума от Республики Беларусь стали порядка 50 преподавателей и обучающихся из 10 образовательных организаций высшего образования, а также представители Молодежного Совета Белорусского профессионального союза работников образования и науки. На различных площадках форума были презентованы сетевые проекты: «Всероссийский студенческий форум «Открытый урок»; совместный с Общероссийским Профсоюзом образования федеральный проект «Из рук в руки»; совместный с Министерством просвещения РФ трудовой проект для обучающихся в подведомственных университетах с привлечением белорусских коллег; Всероссийский проект «Непокоренный Ленинград»; «Кубок педагогических вузов России по футболу»; Всероссийские научные конференции, посвященные социокультурному наследию регионов и диалектам в современном языковом пространстве.

Активное участие в организации и проведении этого форума принимали члены рабочей группы СКС Профсоюза, созданной из представителей ППОС учреждений, подведомственных Минпросвещения России. В мероприятиях форума активно работали представители СМП пи ЦС Профсоюза, региональные СМП.

Представители этой рабочей группы сформулировали предложения в проект соглашения о взаимодействии между Минпросвещения России и Общероссийским профсоюзом образования и перечень планируемых совместных мероприятий, а также вынесли на обсуждение участников форума варианты и механизмы утверждения именной стипендии для студентов педагогических вузов России.

На закрытии были озвучены предложения об утверждении Всероссийского студенческого форума педагогических вузов как одной из приоритетных ежегодных федеральных площадок под эгидой Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования и включении его в план общественно-значимых мероприятий на 2021-2023 годы. Программу Форума

предлагается расширить такими направлениями как «Волонтеры просвещения», лидеры студенческих клубов и творческих объединений, а также провести совместные мероприятия с ассоциацией волонтерских центров и оргкомитетом проекта «Учитель Будущего».

Главными темами студенчества являются стипендии, условия проживания в общежитиях, оздоровление и отдых, а также культурно-массовые мероприятия. Представители СКС Профсоюза являются членами Экспертного совета по вопросам обучающихся при Комитете по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации VII созыва, участвуют в различных комиссиях и советах при Минобрнауки России, отстаивают позицию Профсоюза по вопросам индексации стипендий и планомерного улучшения стипендиального обеспечения обучающихся. Благодаря ежегодному проведению Школы-семинара для студентов-членов стипендиальных комиссий «Стипком» нарушения в вопросах стипендиального обеспечения практически прекратились. Эксперты школы регулярно осуществляют мониторинг назначения стипендий в образовательных организациях высшего образования и всегда готовы дать консультацию председателям первичных профсоюзных организаций, если нарушения по вопросам назначения стипендии все-таки случаются.

СКС Профсоюза ведет работу по разъяснению порядка использования средств на оздоровительную, культурно-массовую и спортивную работу с обучающимися. В 2020 году Минобрнауки России в вузы были направлены разъяснительные письма о том, на какие цели студенческим организациям возможно расходовать средства федерального бюджета, а также о выделении дополнительных средств в размере не менее 2 процентов от стоимости обучения студентов с полным возмещением затрат на обучение, на оздоровительные мероприятия. Позиция Минобрнауки России по данному вопросу заключается в том, что в стоимости обучения одного студента заложены средства федерального бюджета на оздоровительную, культурно-массовую и спортивную работу с обучающимися, следовательно, на оздоровительные мероприятия «студента-контрактника» данные средства должны быть заложены при одинаковой стоимости по направлению обучения. К большому сожалению, не все ректоры охотно следуют данным рекомендациям, поэтому СКС Профсоюза, а также руководителям региональных организаций необходимо добиваться включения для рассмотрения данных вопросов в повестку заседаний Советов ректоров, чтобы добиваться от руководителей ООВО установления одинаковых подходов к обучающимся, вне зависимости от того, за чей счет данный студент получает образование.

Вопрос условий проживания в общежитиях является для СКС Профсоюза также одним из первостепенных, особенно в условиях распространения коронавирусной инфекции. В марте 2021 года в Санкт-Петербурге был проведен Всероссийский форум общежитий и конкурс студенческих советов общежитий, который собрал почти 300 участников из всех федеральных округов. Данный Форум и проведенный в его рамках конкурс привлек внимание к формату и опыту работы органов студенческого самоуправления,

функционирующих в общежитиях. Кроме того, были проведены обучающие мероприятия по изучению нормативной базы, касающейся жилищных вопросов. Планируется проведение такого форума в ежегодном формате с привлечением специалистов федеральных органов исполнительной власти, учредителей ООВО.

Продолжается работа по развитию мобильного приложения «СКС-дисконт». Официально данное мобильное приложение было запущено в марте 2020 года и уже работает в 19 регионах, позволяя студентам-членам Профсоюза получать скидки и бонусы в организациях и учреждениях не только своего города, но и в поездках по России. С учетом озвученных Президентом России инициатив по студенческому туризму, есть возможность популяризации данного приложения в студенческой среде и усиления мотивации обучающихся быть членом Профсоюза.

СКС Профсоюза проводит работу по организации студенческого туризма, а также по патриотическому направлению с 2015 года, когда впервые был запущен проект «За это я люблю Россию». Этот конкурс фото- и видеоматериалов направлен на популяризацию внутреннего туризма среди студенчества и ознакомлению студентов с уникальными природными богатствами нашей Родины. По итогам данного конкурса - 25 января в День российского студенчества (Татьянин день) на протяжении уже нескольких лет, на станции метро «Выставочная» Московского метрополитена ежегодно открывается выставка фоторабот победителей Всероссийского конкурса «За это я люблю Россию». В открытии фотовыставки принимают участие руководители Профсоюза и Московского метрополитена, студенты и обучающиеся ООВО Центрального федерального округа. Каждый год — это мероприятие проходит по-новому. В 2020 году, например, на открытии выставки было подписано соглашение с дирекцией Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», проекта президентской платформы «Россия страна возможностей». Подписание данного соглашения открывает дорогу студенческим профсоюзным организациям для участия в проектах данного движения.

В 2020 году в условиях введенных ограничений, понимая, что студенты устали от различных ограничений и онлайн-обучения, СКС Профсоюза предложил провести «Онлайн-квиз «Ум за разум», который собрал на своей площадке 1500 человек со всей страны. Игра имела настолько большой успех. В мае 2020 года был проведен онлайн-квиз совместно с Советом молодых педагогов при ЦС Профсоюза, посвященный 75-летию Победы Советского Союза в Великой отечественной войне. В июне 2020 года, совместная игра с АНО «Россия страна возможностей» набрала более 1 500 000 просмотров. Также были организованы любимые в студенческой среде кибер-турниры по популярным играм "Dota 2" и «Fifa 2020». Также была проведена онлайн-игра в рамках проведения Всероссийского онлайн выпускного. СКС Профсоюза стал партнером проведения данного мероприятия. В 2021 году в рамках проведения онлайн выпускного СКС Профсоюза была проведена онлайн игра «Зачет», которая собрала под своими знаменами 340 команд из всех уголков страны. Участникам приходилось совместными усилиями решать различные

вопросы, в том числе чисто профсоюзной тематики. Проведение таких мероприятий очень востребовано в студенческой среде, и поддержка руководством Профсоюза таких инициатив безусловно приносит свои плоды. Поддержка идей студентов позволяет удерживать на высоком уровне положительный имидж Профсоюза. Желательно, чтобы данный опыт был использован региональными организациями.

---

По материалам Центрального Совета  
Общероссийского Профессионального союза образования.  
Подписано к печати 19.08.2021 г.  
Гарнитура Times New Roman.  
Формат бумаги А5. Тираж 60 экз.